**PROGRAMMA SVOLTO ECONOMIA AZIENDALE a.s.2020/21**

**ITCG “ E.FERMI” TIVOLI CLASSE 5°B SIA** Prof.ssa Ciancaglioni

|  |  |
| --- | --- |
| TEMPI DELLA DIDATTICA | 7 ore settimanali |
| TESTO IN USO | “ FUTURO IMPRESA 5” – TRAMONTANA  Barale, Ricci |
|  | |
| **MODULO A** : **LA GESTIONE DELLE IMPRESE INDUSTRIALI**  **-** Il sistema produttivo e le imprese industriali  - Problematiche di localizzazione e delocalizzazione  - L’outsourcing  - Il Patrimonio di funzionamento delle Imprese Industriali  - La struttura organizzativa:generalità  - Le tipiche rilevazioni contabili delle Imprese Industriali – Le Costruzioni  in Economia  - Le scritture di ASSESTAMENTO  - Il Passaggio dalla Situazione Contabile Finale al Bilancio d’Esercizio con  individuazione delle Poste Contabili tipiche delle Imprese Industriali  **Abilità:**  **-** rilevare in partita doppia le operazioni di gestione e di assestamento  **-** redigere la situazione contabile patrimoniale ed economica  **-** conoscere il significato dei principi di redazione, le regole e le tecniche  contabili      **MODULO B** : **IL SISTEMA INFORMATIVO DI BILANCIO**  **La redazione e la revisione del Bilancio d’Esercizio**  - La funzione informativa del Bilancio d’Esercizio  - La normativa sul Bilancio  - La riforma del Bilancio in base alla Direttiva UE 34/2013 (Linee generali)  - I criteri di valutazione  - I Princìpi di Redazione  - I Princìpi Contabili Nazionali      **Abilità:**  **-**  Saper redigere un bilancio in forma ordinaria e in forma abbrevia  **MODULO C** : **LE ANALISI DI BILANCIO**  **La rielaborazione del Bilancio**  **-** La Riclassificazione Finanziaria Dello Stato Patrimoniale  - La composizione degli Impieghi  - La composizione delle Fonti  - La rielaborazione “a Valore Aggiunto” del Conto Economico  - L’interpretazione e le Analisi di Bilancio  **L’analisi per INDICI**  - L’ANALISI DELLA SITUAZIONE FINANZIARIA  - L’Analisi della solidità  - L’Analisi della Liquidità  - L’Analisi dell’Indebitamento  - L’ANALISI DELLA SITUAZIONE ECONOMICA  - L’analisi della redditività  - L’analisi del ROE , ROI, ROS, ROD  - L’indice di rotazione degli impieghi  **Abilità:**    -calcolare e commentare i principali indicatori finanziari e di redditività  -redigere un report per commentare l’analisi per indici  -calcolare il valore aggiunto prodotto da una impresa e la sua distribuzione  **MODULO D :**: **LA COSTRUZIONE DEL BILANCIO CON VINCOLI E DATI A SCELTA.**  - Quantificazione dei Macro aggregati di Bilancio  - Scelta parametri e applicazione formule  - Calcolo voci di dettaglio  - Distribuzione valori nelle Macro aree  **Abilità:**  -Capacità nella costruzione di un bilancio partendo da vincoli e indiciprestabiliti    **MODULO E LA CONTABILITÀ ANALITICO- GESTIONALE**  **-**  Il sistema informativo direzionale  - La COAN ed i suoi scopi  - La classificazione e la variabilità dei costi  - Obiettivi e caratteristiche della CO.GE e della COAN  - La nozione di Costo nella CO.GE e nella COAN  - La COAN e le decisioni aziendali  - La Break Even Analysis ; IL B.E.P.  **Abilità:**  -individuare gli obiettivi e i limiti della break even analysis  -calcolare e rappresentare il punto di equilibrio | |
| |  | | --- | | **Nell’ambito della materia Educazione Civica per un durata di circa 21 ore si è sviluppato l’argomento seguente:**  **IL BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE E LA RESPONSABILITA’**  **SOCIALE DI IMPRESA**  - La Responsabilità sociale d’impresa  - Gli obblighi comunicativi previsti in ambito socio ambientale  - Il Bilancio Socio-Ambientale  - principi di Redazione del Bilancio Socio-Ambientale : il GRI e il GBS  - Interpretazione del Bilancio socio-ambientale  - La ripartizione del Valore aggiunto come Remunerazione degli  stakeholders  **Abilità:**  - Elaborare, commentare e comparare bilanci sociali e ambientali  **APPROFONDIMENTI**  - casi imprenditoriali di alcune aziende e loro etica produttiva  **PCTO:** | | Nell’ambito dei percorsi delle competenze trasversali e per l’orientamento ( PCTO)  sulla piattaforma on-line ECOLE (Economic Literacy for Empowerment dell’università del Piemonte) tutti gli studenti hanno frequentato due corsi:   1. Le soft skills per un totale di 15 ore 2. Focus lavoro per un totale di 15 ore | | |

Roma, 12 maggio 2021

L’insegnante

 Prof.ssa Maria Teresa Ciancaglioni